1. Teniendo en cuenta que “La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida.” Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades que hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

* Actividades/Estrategias del grupo:
  + Lluvias de ideas al comienzo del desarrollo
  + Problem Framing (preguntas para poner en claro nuestros objetivos y entender mejor el problema).
  + Matriz de prioridades y actividades según su relación esfuerzo-impacto.
  + Comunicación frecuente entre los integrantes del equipo.
  + Uso de una lista para organizar y asignar tareas a distintos miembros del equipo.
* Actividades/Estrategias del equipo docente:
  + Seguimiento/Control semanal del avance del equipo en el proyecto.
  + Propuestas de actividades de planificación dentro de las clases prácticas.
  + Planificación de la presentación final del proyecto.

1. Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

En el caso del personal, al ser un grupo pequeño, todos cumplimos el papel de administrar el proyecto, asegurar la calidad del producto final, desarrollo, gestión, prueba, gestión de riesgos, etc. El proceso fue cubierto con la metodología de desarrollo SCRUM, una metodología ágil que implica la comunicación constante entre el cliente y el equipo de desarrollo donde el equipo desarrolla pequeñas iteraciones del producto en un lapso temporal estipulado que aumenta la complejidad del producto final.

Al momento de abordar el problema, realizamos un Product Discovery para poder desarrollar el problema y analizar a quienes estaba destinado, que problema satisfacía y qué funcionalidades podrían implementarse. Para analizar el mercado al cual estaría destinado nuestro producto, es decir, su clientela, realizamos un mapa de empatía que nos guió a la hora de determinar qué esperar de un cliente potencial (También empleamos uso de Problem Framing, ya nombrado en el punto 1). En el aspecto de la captura de requerimientos (funcionalidades y características de calidad), usamos una lluvia de ideas para tomar las mejores ideas de cada integrante del equipo y las que mejor se integraban al proyecto, para luego realizar un mapa de prioridad para cada funcionalidad capturada, con eso asegurando una mejor organización para el desarrollo del producto

1. Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.

* **Personas**: Las personas implicadas en el proyecto fueron los alumnos Ignacio Cerutti, Franco Machuca, Valentino Natali y los profesores del taller Ariel Arsaute, Franco Brusatti y Marcelo Uva.
* El **proceso** utilizado fue la metodología ágil SCRUM ya explicada brevemente en el punto anterior. También se empleó el modelado de clases y modelado de diseño en UML para acompañar al proceso de desarrollo
* **Producto**: Es la agrupación de todos los artefactos creados para el desarrollo
  + **Artefactos de Ingeniería**: SRS para agrupar requerimientos, lluvia de ideas, mapa de empatía, problem framing, modelo de clases utilizado para el modelado abstracto del problema en la etapa de análisis, modelo de diseño para modelar el diseño del producto con patrones, implementación de código en HTML, CSS, Javascript y Ruby (producto final)
  + **Artefactos de Gestión**: SRS para dejar en un contrato el tiempo y los recursos necesarios, mapa de prioridad para saber en qué enfocarnos con mayor interés, una lista de tareas para saber qué faltaba hacer y qué miembro lo realizaría y Git para el control de versiones de nuestro proyecto.

1. De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/ejemplifique en cada caso.

En nuestro caso, las actividades que realizamos para evitar riesgos y gestionar el personal fueron:

* Asignar tareas acordes a los conocimientos de cada uno (Ej. Se le asignaba la implementación de la interfaz de usuario a aquél integrante que tuviera más experiencia con html y css/tailwind).
* Cuando un integrante no se veía capaz de completar una tarea a tiempo, otra persona rápidamente se encargaba de ayudar o completarla por él.
* Mantener una comunicación constante (reuniones virtuales y presenciales) para que las ideas de todos los integrantes del equipo estén sincronizadas.

En el caso del equipo docente:

* Control del código, diagramas y documentos (SRS) para señalar errores a corregir.
* Resolución de dudas de los integrantes del equipo con respecto al punto anterior.

1. ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría? Justifiquen

Consideramos que constituimos un equipo de trabajo, ya que cada uno intentó cumplir con las tareas y/o roles que se le asignaron para lograr construir un producto acorde a la tarea presentada en el taller. El trabajo de cada uno no fue para nada independiente del de los demás, ya que ciertas partes del producto requerían coordinación entre dos o todos los integrantes para mantener una consistencia, ya sea de diseño o implementación.

1. ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo (Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)? Justifiquen/ejemplifiquen cada una.

* **Complementariedad**: Nos complementamos como equipo, gracias a nuestros conocimientos base como individuos y luego, con la experiencia reunida a lo largo del desarrollo, logramos mejorar en distintas áreas del proyecto, haciendo que nos podamos complementar de manera fluida. Por ejemplo, uno de los integrantes del equipo tenía conocimientos previos en HTML, CSS y javascript, por lo que fue una pieza vital al inicio del desarrollo.
* Fallamos en la **coordinación**, ya que la exigencia de las demás materias cursadas de cada individuo del equipo, y las vidas personales de los mismos, dificultaron la disposición de tiempo para poder coordinarnos en las tareas a realizar. Podríamos habernos coordinado mejor tomando un tiempo para asignar tareas a cada miembro del equipo, con la finalidad de que pudieran realizarlas en su tiempo libre.
* **Comunicación**: No mantuvimos una fiel comunicación entre los allegados del proyecto, ya que constantemente nos encontramos sobreescribiendo el trabajo individual de cada uno. Esto se habría evitado con mejor coordinación, como fue mencionado en el punto anterior y, sobre todo, con una comunicación aún más frecuente para priorizar la sincronización y evitar así la repetición de tareas.
* **Confianza**: Había poca confianza en la realización de las tareas por la corta disposición de tiempo, lo que resultó en varios momentos de solapamiento, ya que no se podía esperar a que otro miembro realice la tarea a tiempo, porque ponía el proyecto en riesgo de fracasar por no cumplir con las fechas estipuladas. Con mayor tiempo, comunicación y coordinación podríamos haber tenido una mayor confianza entre miembros del equipo.
* Tuvimos una buena capacidad de **compromiso**, por siempre darle más importancia al proyecto de este taller que a los demás proyectos o materias de la cursada (Siempre y cuando fuera posible).